

## Bidrag 9

# Klimatspåret - “Kjell sorterar”

**Identifiera och beskriva ett beteende eller en attityd som har negativ (eller positiv) påverkan på klimatet.**

Vi identifierade ett mönster hos barn i åldrarna 5–7. Mönstret är att förskoleklassbarn sällan har koll på vad ordet “klimat” och tillhörande begrepp betyder.

**Lämna förslag på hur man ska kunna ändra beteendet.**

Genom att få in enkel undervisning i skolan på anpassad nivå för barnen hade de kunnat lära sig grunderna om klimat, klimatförändringar och att tänka klimatsmart.

**Praktiskt genomföra åtgärder för att påverka beteendet.**

Vi har valt att skriva och illustrera en barnbok om källsortering, “Kjell sorterar”, som handlar i enkla drag om hur och varför man källsorterar.

Vårt mål är att alla förskoleklasser i Tranås kommun ska få ett exemplar av boken. I dagsläget har vi delat ut boken på Junkaremålen och inom kort Hubbarp och Norrskloan. Vi uppskattar att ca 150 elever har eller ska ta del av vår bok.

Här har ni en länk till boken (med reservationer att den är i fel ordning p.g.a. att vi använder samma länk när vi trycker boken):

[Kjell sorterar \(färdig bok\).docx](#)

(öppna i skrivbordsappen och inte webbläsaren)

**Beskriv vad ni vill göra för prispengarna.**

Om vi vann skulle vi vilja investera i en hållbar garderob i ett klimatsmart perspektiv. Det skulle vi göra via att färdas till butiker med kollektivtrafik, handla second hand men även från företag med bra klimatpolicy.