

Bidrag 10

definiera ett för klimatet felaktigt beteende?

Det slängs alldeles för mycket mat i skolorna som egentligen hade kunnat ätas upp.

hur vill vi ändra detta?

Det finns ju redan skyltar som säger att man ska äta upp det man tar eller ta fler gånger. Så vi vill satsa på något annat som även kan ge eleverna ett bra samarbete med varandra. Vi vill anordna en tävling där alla årskurser tävlar mot varandra i att försöka slänga så lite mat som möjligt under en viss tid. Vecka 4-6 genomförs tävlingen i samarbete med Kostförvaltningen.

Genomför ett försök att ändra beteendet/attityden?

Man kan anordna en tävling i matsalen där eleverna kommer att tävla om den som slänger minst mat under 3 veckor. Tävlingen kommer att gå till så att man sätter ihop alla ettor i en grupp alla tvåor i en och 3or i en. I tävlingen så kommer det att finnas en mattunna för varje årskurs. Försöker man fuska genom att slänga maten i någon annans tunna läggs det på 1 kg på den tunnan som personen egentligen skulle slängt maten i.

Pris: Trerätters middag för vinnande årskurs.

Hur vill vi använda pengarna?

Om vi vinner så vill vi skänka en del av pengarna till cancerfonden då det drabbar allt för många och det ligger oss varmt om hjärtat. Lite av pengarna vill vi även skänka till barncancerfonden. En del av vinsten kommer vi dela upp mellan oss för att spara eller köpa något som vi behöver lite extra just nu.

Effekt:

Vi tror att flera personer fick upp ögonen för hur mycket det slängs när de fick se skillnaden under första och andra tävlingsveckan. Många i vårt umgänge har varit taggade på tävlingen och dess resultat. Efter detta vill vi självklart att alla på skolan börjar tänka mer på matsvinnet... Men vi hoppas att i alla fall minst 10 klasser börjar inse problemet med det så vi kan se en 10% mindre fylld mattunna i vår matsal. Under tävlingsperioden minskade matsvinnet med mer än hälften. Tyvärr har det ökat något efter detta men de tre tunnorna finns kvar och eleverna tittar fortfarande intresserat hur mycket som slängts varje dag.

Spridning:

Vi skickade ut information till alla elever på skolan om tävlingen och reglerna. Sen bad vi också att få med det i veckobladet som skolan har. Två gånger i vecka satte vi ihop statistiken för en dag i ett Excel ark och fick hjälp med att få upp det på alla skärmar runtom i skolan. Under de tre veckorna såg vi flera personer som stod och kollade på resultatet. Vi är väldigt glada för att det engagerade så många. Alla elever på skolan uppmärksammades på problemet och fick en tankeställare då mindre än halva mängden slängdes.